

会 議 結 果 の お 知 ら せ

宮古市北上山地民俗資料館運営委員会を、次のとおり開催しました。

令和 5 年 8 月 1 0 日

宮古市北上山地民俗資料館運営委員会

1 開催日時

令和 5 年 7 月 1 2 日 (水) 午後 2 時～ 2 時 4 5 分

2 開催場所

宮古市川井生涯学習センター第一会議室

3 報告

第 1 号 令和 4 年度 北上山地民俗資料館事業実施報告について

第 2 号 令和 5 年度 北上山地民俗資料館事業計画ならびに
事業経過報告について

4 会議の概要

報告等について事務局より説明を行い、審議のうえ了承された。

詳細は、別紙会議録のとおり。

5 問い合わせ先

北上山地民俗資料館 (電話 7 6 - 2 1 6 7)

令和5年度 宮古市北上山地民俗資料館運営委員会 会議録

- ・ 会議の名称 令和5年度 北上山地民俗資料館運営委員会
- ・ 開催日時 令和5年7月12日（水） 午後2時～2時45分
- ・ 開催場所 宮古市川井生涯学習センター第一会議室
- ・ 出席委員 櫻野甚一 澤田亮 大越淳 川向富貴子 藤島洋介 古舘誠司
計6名
(事務局) 伊藤教育長 北舘文化課長
鎌田館長（兼川井生涯学習センター所長） 布谷主査（兼川井生涯学習センター主査） 高橋主査兼学芸員
計5名
- ・ 傍聴人 なし
- ・ 議題 報告第1号 令和4年度北上山地民俗資料館事業実施報告について
報告第2号 令和5年度北上山地民俗資料館事業計画ならびに
事業経過報告について

会 議 経 過

(1) 開 会（鎌田館長）

(2) 委員紹介

(3) 教育長あいさつ

出席ありがとうございます。辞令書をお渡しした。任期中よろしくお願ひします。

川井小学校は150周年記念行事を行った。たくさんの招待者がありタイムカプセルの掘り起こしも行われ、在校生の合唱やハンドベルが好評だった。宮古小学校でも150周年を迎える。コロナの対応も様々なところで緩和されてきているが、まだ感染者が見られる状況で万全とはいえない。

今日は前年度実績や今年度の計画、来年度からに向けてご意見をいただきたい。

(4) 議事

委員長選出は事務局一任の意見により藤島委員に決定。

(5) 委員長あいさつ

新任なので不慣れではあるが、教えてもらいながら進めていきたい。

(6) 報 告

報告第1号 令和4年度北上山地民俗資料館事業実施報告について

【質疑応答、意見】

(委員長) それでは、「報告第1号 令和4年度北上山地民俗資料館事業実施報告」について、よろしくをお願いします。

〈木の博物館とは〉

(委員) 見学会を行っている「木の博物館」とは建物があるのか、どのような施設なのか。
(事務局) 当館も案内所の一つとなっている。「かわい木の博物館」は川井総合事務所の管轄で、現在17の分館があり、施設はないが区域を丸ごと博物館ととらえて森林の植生や移り変わりについて観察や学習をすることができる。案内人を依頼して解説を受けながら入館、見学するシステムとなっている。

〈「みやこの鉱物」展について〉

(委員) 館としてはめずらしい企画で、来場者200人とは多い方だと思うし、菊寿石や夏屋砥石などの地元の岩石を取り上げたのも良い企画だったと思う。この2つの現場は残っていると思うが、今後体験などの企画も考えているのか。

(事務局) 地権者があり、鉱物の権利なども関わってくる。来場者のアンケートで鉱山跡などの見学会を希望する声があったので、地元の方などとも相談するなどして検討してみたいと思う。

〈出前講座について〉

(委員) 体験や解説などの出前は行っているのか。これまで行っていたが実績に報告が上がっていないので。

〈事務局〉依頼があれば行っているが、前年度は小学校から出前の依頼が無かった状況。

報告第2号 令和4年度北上山地民俗資料館事業計画ならびに実施経過報告について

【質疑応答、意見】

(委員長) 続いて、「報告第2号 令和5年度北上山地民俗資料館事業計画ならびに事業経過報告」について、よろしくをお願いします。

〈「布ぞうり作り方教室」について〉

(委員) これまで続けている事業なのか。例えば、大型観光客船などの外国人旅行者向けの土産品として「布ぞうり」を生かせるのではないか。教室で製作できる人材を育成して、産直施設なので販売ができるようなことに繋げていってはどうか。

(事務局) これまで博物館施設として「技術の伝承」を目的に開催してきた。これからは、活用の方向が「民芸品として」のような感覚ももちながらの活動も行いたい。

(7) その他
特になし

(8) 閉会
閉会后、小国分館視察を行った。
出席委員は澤田委員、川向委員、藤島委員、古舘委員の4名。