

資料編 1

移動系防災行政無線簡易マニュアル

主に災害対策本部との連絡に使う移動系防災行政無線の使い方が載っています。避難所を開設した段階で避難所運営班第1班が参集していない場合、この無線を用いて災害対策本部に開設の報告を行ってください。

(→本編「4-5. 総務情報担当の初動期対応 (1) 避難所開設の報告と避難者数の把握」参照)

1. 電源を入れる / 電源を切る

◆電源を入れる

- ①  を2秒以上押します。
- ② 起動画面が表示されます。
- ③ 待ち受け画面が表示されます。

◆電源を切る

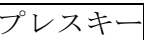
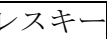
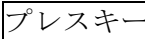
- ①  を2秒以上押します。
- ② 終了画面が表示されます。
- ③ 画面が暗くなり電源が切断されます。

2. 発信方法

◆複信個別 1対1の双方向通信です。

- ① 待ち受け画面から、3ケタの呼出番号を入力します。
- ②  を押します
- ③ 通話が終わったら、 を押します。

◆単信個別及びグループ通信 1対1(単信)、1対多(グループ通信)の単一方向の通信です。

- ① 待ち受け画面から、呼出番号(単信個別: 3ケタ、グループ通信: 2ケタ)を入力します。
- ②  を押すことにより発信を行います。
- ③ 接続後は を押し続けて送話します。送話が終了したら、 を離して下さい。
- ④ 通話が終了したら、 を押します。

◆無線機→市役所内線電話の場合 (□□□□は内線電話番号)

待ち受け画面で、「*ー□□□□」と入力し、 を押します。

3. 着信方法

◆複信個別

着信音が鳴動し、画面に「着信中」表示されますので、 を押します。

◆単信個別及びグループ通信

着信音が鳴動し、しばらくすると自動でスピーカより音声が入ってきます(音声着信)。送話する時は、画面表示が「待機中」の時に、 を押し続けて送話します。送話が終了したら、 を離して下さい。通話を終了するには、 を押します。**※グループ通信では発信者のみ通話終了が可能**

4. 緊急連絡の発信方法

緊急 を長押しすることで、統制局に緊急メッセージを送信できます。

その後、統制局より統制個別通信にて呼び出されますので  を押して通話します。

5. Sメッセージの送受信方法

※メール(自由文)の送受信は操作説明書をご覧ください。

◆Sメッセージ送信方法

- ① 待ち受け画面から  を押します。
- ②  新規作成(定型文)を選択します。
- ③ 宛先ボックスを選択します。
- ④ 宛先の番号を入力し、 を押します。
- ⑤ 定型文ボックスを選択し、定型文を選択します。
- ⑥ 送信を選択して  を押します。

◆受信Sメッセージを読む方法

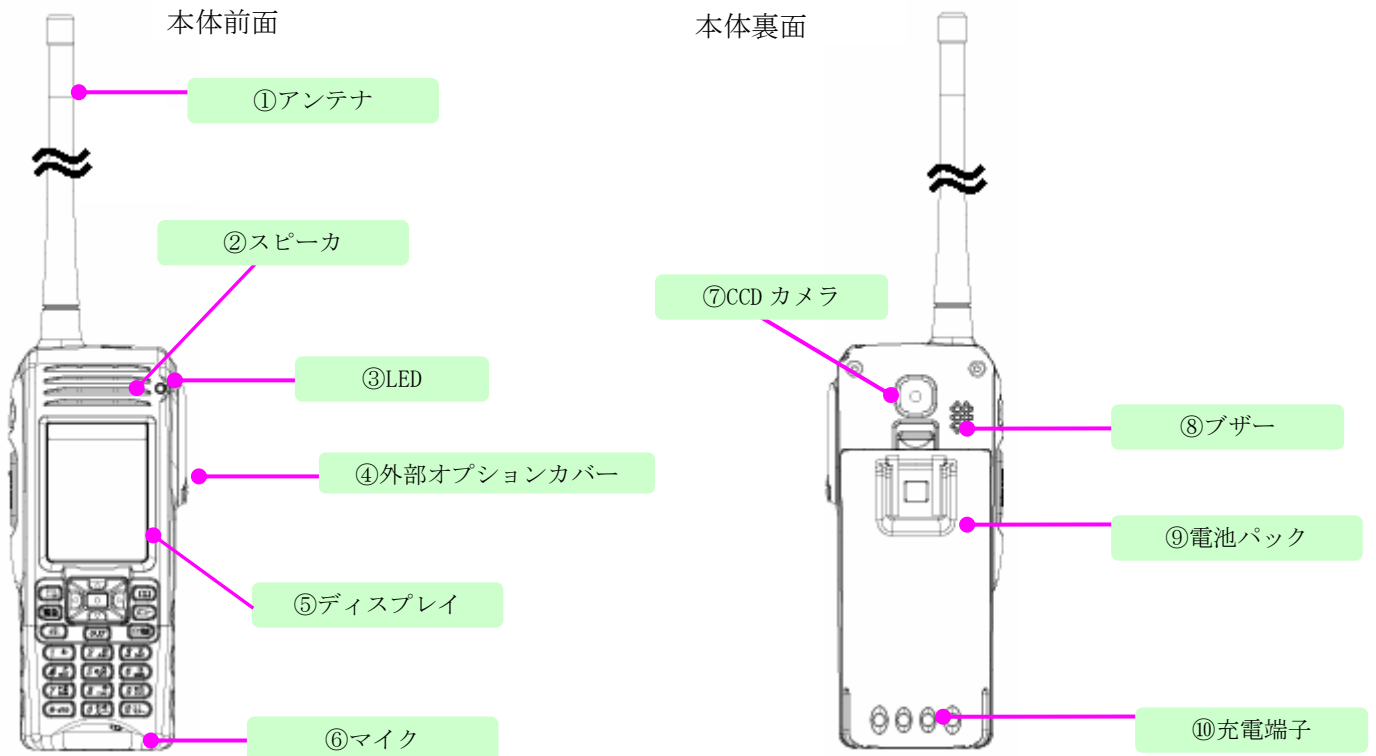
- ① 待ち受け画面で  を押し、 が選択されたことを確認します。
- ②  を再度押すと受信履歴画面が表示されます
- ③ 受信履歴を選択し、 を押す詳細画面が表示されます。
- ④ 再度  を押すと、本文が表示されます。

6. 画像の送信

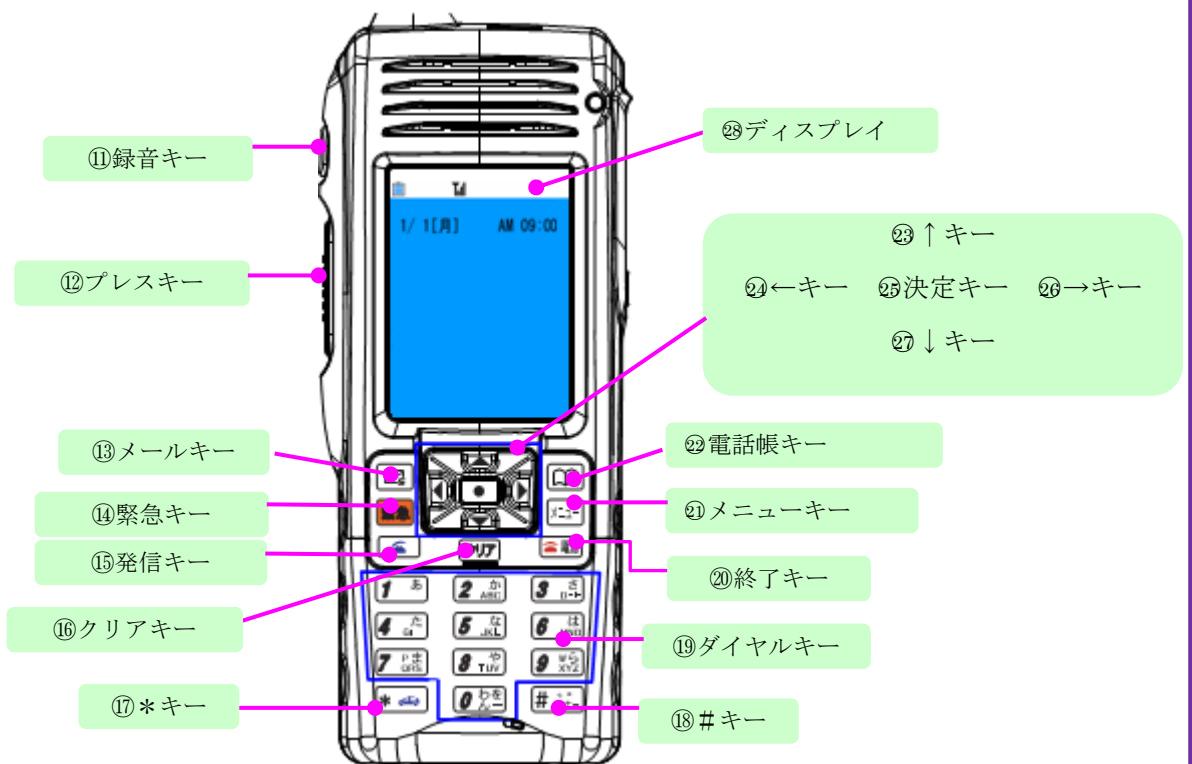
- ① 待ち受け画面から  を押します。
- ② ユーザデータ  を選択し、 を押します。
- ③  画像を選択し、 を押します。
- ④ 送信したい画像を選択し、 を押してサブメニュー画面を表示します。

- ⑤ 画像送信を選択し、アンテナが立っていることを確認して  を押します。

移動系防災行政無線 外観図



キー名称



資料編 2

避難所運営協議シート (避難所ワークショップ成果版)

宮古市避難所開設・運営ワークショップ（平成 27 年 1 月）の参加者が避難所の使い方や課題、東日本大震災時の教訓などについて話し合った内容が掲載されています。

ここで記載した内容を定期的に確認すると共に、修正や更新の必要が生じた場合には、資料編 3「避難所運営協議シート（更新用）」を用いて更新しましょう。

<収録している避難所一覧>

中央公民館	山口小学校
宮古小学校(2 班分)	山口公民館
旧愛宕小学校	亀岳小学校
第一中学校	

避難所運営協議シート (1/3) 【中央公民館 避難所】

※青字およびふせんは避難所運営ワークショップにおける参加者が記入した内容

(1) 避難所概要	避難所名	中央公民館						
	施設管理者							
	避難所運営班	施設管理者、避難所運営班の名前、連絡先は、 今後実施する「避難所運営準備委員会」等の中で 記載してまいります						
	地域内での避難予定者等 (地区・コミュニティ別)	新川町、築地、本町愛宕、本町 その他()						
(参考) 東日本大震災時の最大避難者数								
(2) 施設利用範囲	避難所利用範囲	施設およびその敷地内						
	立入禁止場所							
	避難者収容スペース候補	・和室						
(3) 開設担当候補		想定人数	対応候補者					
	開設リーダー	()人						
	総務情報担当	(3)人	運営班					
	施設管理担当	(1)人	館長					
	物資食料担当	()人						
	保健衛生担当	()人						
(4) 避難所レイアウト図	次ページ以降の避難所運営協議シート(2/3、3/3)に記入							
(5) 設備面の課題／工夫	(課題) ・石油ストーブが複数欲しい ・食料の備蓄が欲しい							
(6) 運営面の課題／工夫	(課題) ・自治会で（自主防災）食品を整備しようと思っても、場所（設置）がない。 ・自主防災組織を作ろうと思ったが、まわりに同意を得られない。							

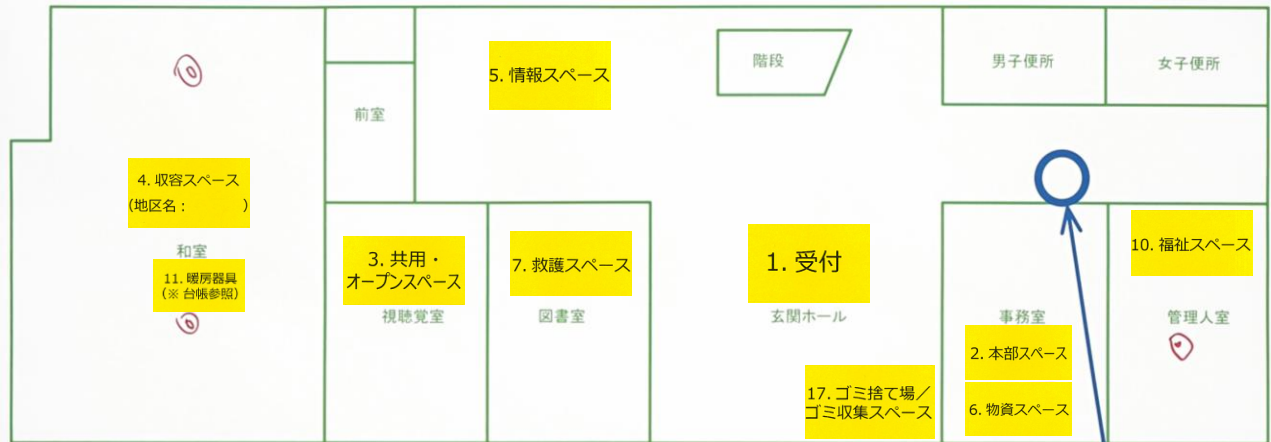
避難所運営協議シート (2/3) 【中央公民館 避難所】

(4) 避難所 レイアウト図 (1/2)



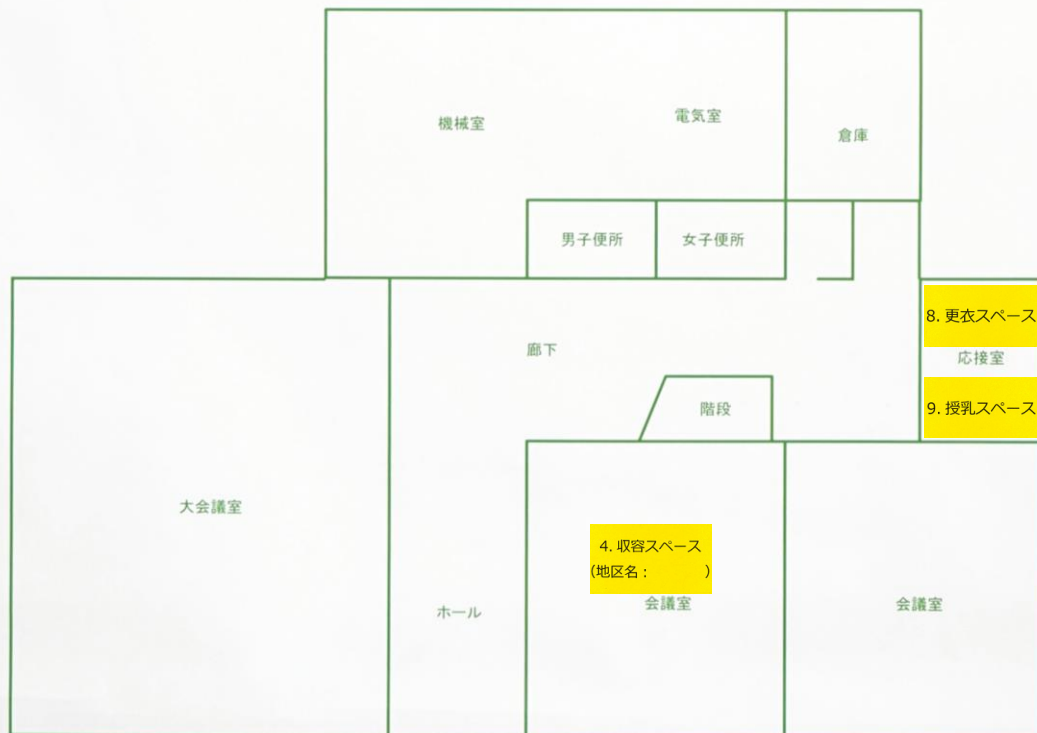
避難所運営協議シート（3/3）【中央公民館 避難所】

（４）避難所 レイアウト図（2/2）



1 階 平 面 図

NTT 非常用電話
モジュラージャック



2 階 平 面 図

（注）◎…暖房器具設置場所

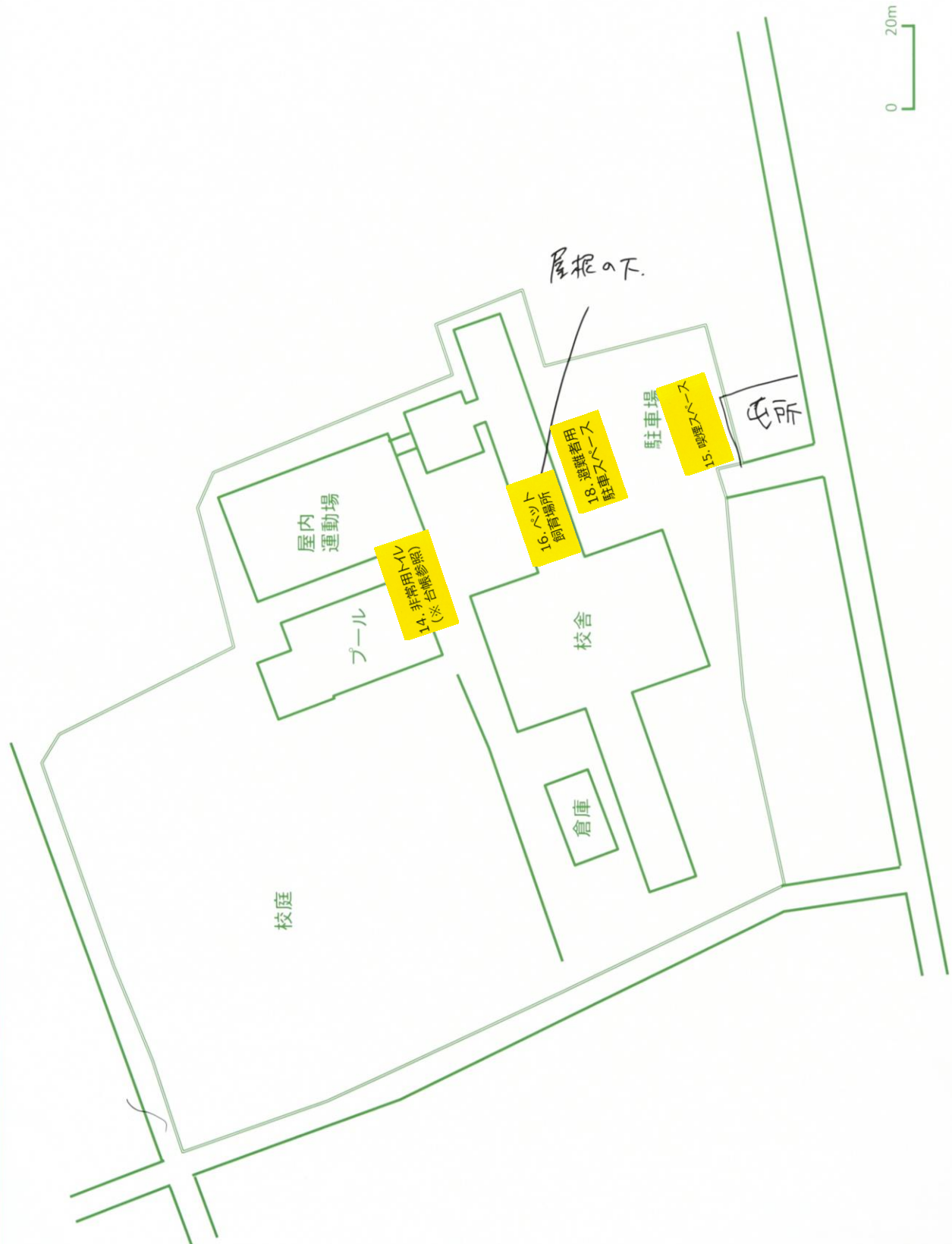
避難所運営協議シート (1/3) 【宮古小学校 避難所】

※青字およびふせんは避難所運営ワークショップにおける参加者が記入した内容

(1) 避難所概要	避難所名	宮古小学校						
	施設管理者							
	避難所運営班	施設管理者、避難所運営班の名前、連絡先は、 今後実施する「避難所運営準備委員会」等の中で 記載してまいります						
	地域内での避難予定者等 (地区・コミュニティ別)	大通、末広町、新川町、向町、黒田町、横町、新町、本町、沢田、小沢、保久田、緑ヶ丘 その他(外国人、観光客、買物客)						
(参考) 東日本大震災時の最大避難者数	約 760 人							
(2) 施設利用範囲	避難所利用範囲	体育館						
	立入禁止場所	校舎						
	避難者収容スペース候補							
(3) 開設担当候補		想定人数	対応候補者					
	開設リーダー	()人	元分団 OB 経験者			学校等に詳しい関係者		
	総務情報担当	()人						
	施設管理担当	()人						
	物資食料担当	()人						
	保健衛生担当	()人						
(4) 避難所レイアウト図	次ページ以降の避難所運営協議シート(2/3、3/3)に記入							
(5) 設備面の課題／工夫	(課題) ・お風呂 (東日本大震災の教訓・工夫) ・ロープやブルーシートは運営上様々な場面で活用可能 ・プールの水をトイレ用にした ・自家発電、ランタン・LED ランプ・ワンタッチテント							
	(課題) ・居住スペースをどう区切り、プライバシーをどう守るか？							
(6) 運営面の課題／工夫								

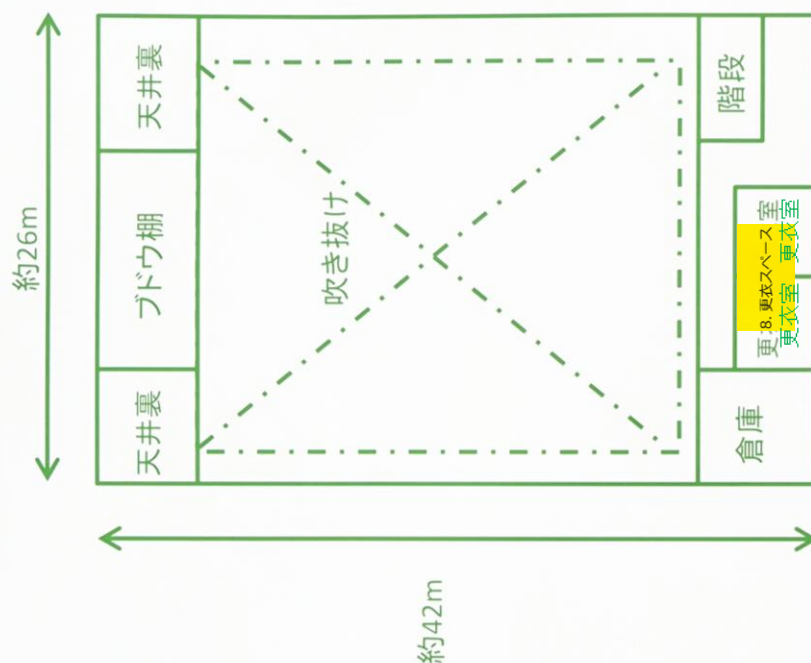
避難所運営協議シート (2/3) 【宮古小学校 避難所】

(4) 避難所 レイアウト図 (1/2)



避難所運営協議シート (3/3) 【宮古小学校 避難所】

(4) 避難所 レイアウト図 (2/2)



屋内運動場 2階



NTT 非常用電話
モジュージャック

屋内運動場 1階

(注) ○…暖房器具設置場所

避難所運営協議シート
本館で印刷してください

避難所運営協議シート（1/3）【宮古小学校 避難所】

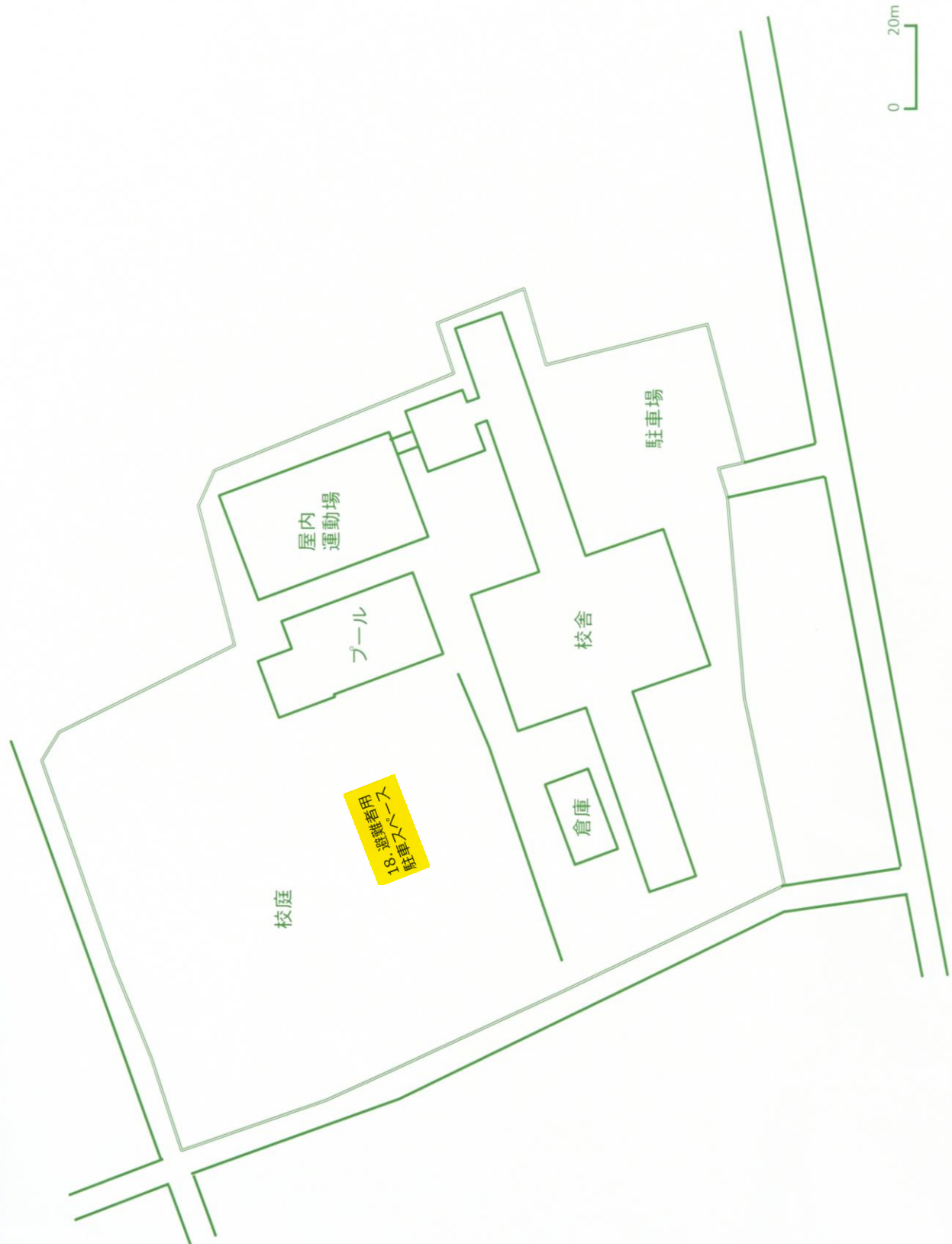
※青字およびふせんは避難所運営ワークショップにおける参加者が記入した内容

(1) 避難所概要	避難所名	宮古小学校				
	施設管理者	(TEL)				
	避難所運営班	施設管理者、避難所運営班の名前、連絡先は、 今後実施する				
		被災していない地区のお 年寄りが来る。小沢とか。 ・停電して家が怖い人など				
		(TEL)				
(2) 施設利用範囲	地域内での 避難予定者等 (地区・コミュニティ別)	大通、末広町、新川町 その他(緑ヶ丘、保久田、黒田町、横町、新町、河町、沢田、本町、観光客、出張)				
	(参考) 東日本大震災時の 最大避難者数	約 760 人 多い!!				
	避難所利用範囲	体育館				
(3) 開設担当候補	立入禁止場所	校舎				
	避難者収容 スペース候補	・一部校舎、体育館				
		想定人数	対応候補者			
	開設リーダー	()人	副校長	町内会役員	自主防災役員	
	総務情報担当	(5)人	市役所初動班			
(4) 避難所レイアウト図	施設管理担当	()人	学校職員			
	物資食料担当	(10)人	市役所初動班			
	保健衛生担当	(2)人	医療職員	医療職員		
(5) 設備面の課題／工夫	(課題) ・体育館の2階が人でいっぱい。→目が届かないので禁止した。 ・宮古小は避難者でいっぱいになるのでは？心配だ。 ・700人は入れない。どうするの？→体育館は400人強が限界。 (東日本大震災の教訓・工夫) ・電気がなくても使えるストーブ必要だ ・校舎や消防署など使わせてもらうなど。→消防署や合同庁舎は本当は使えない。 ・ダンボールが暖かった。下に敷いたり、立てたり。					
	(課題) ・中でタバコや飲酒をする人がいた。クレマーみたいな人。 ・発災から少なくとも3日間、圧倒的なマンパワー不足。 (東日本大震災の教訓・工夫) ・物資は見えない所に置く。クレマー対策。 ・若い人が動いてくれたらいい!! ・3.11の時は物資を職員室に置かせてもらった。中心部はクレマーみたいな人もいるので。 ・帰れる人は家に帰って欲しい!! たででさえ狭いので。 ・便所の水はプールから汲んで流した。					

授乳者が校舎を使わせてもらった。
オープンスペースではつらいので

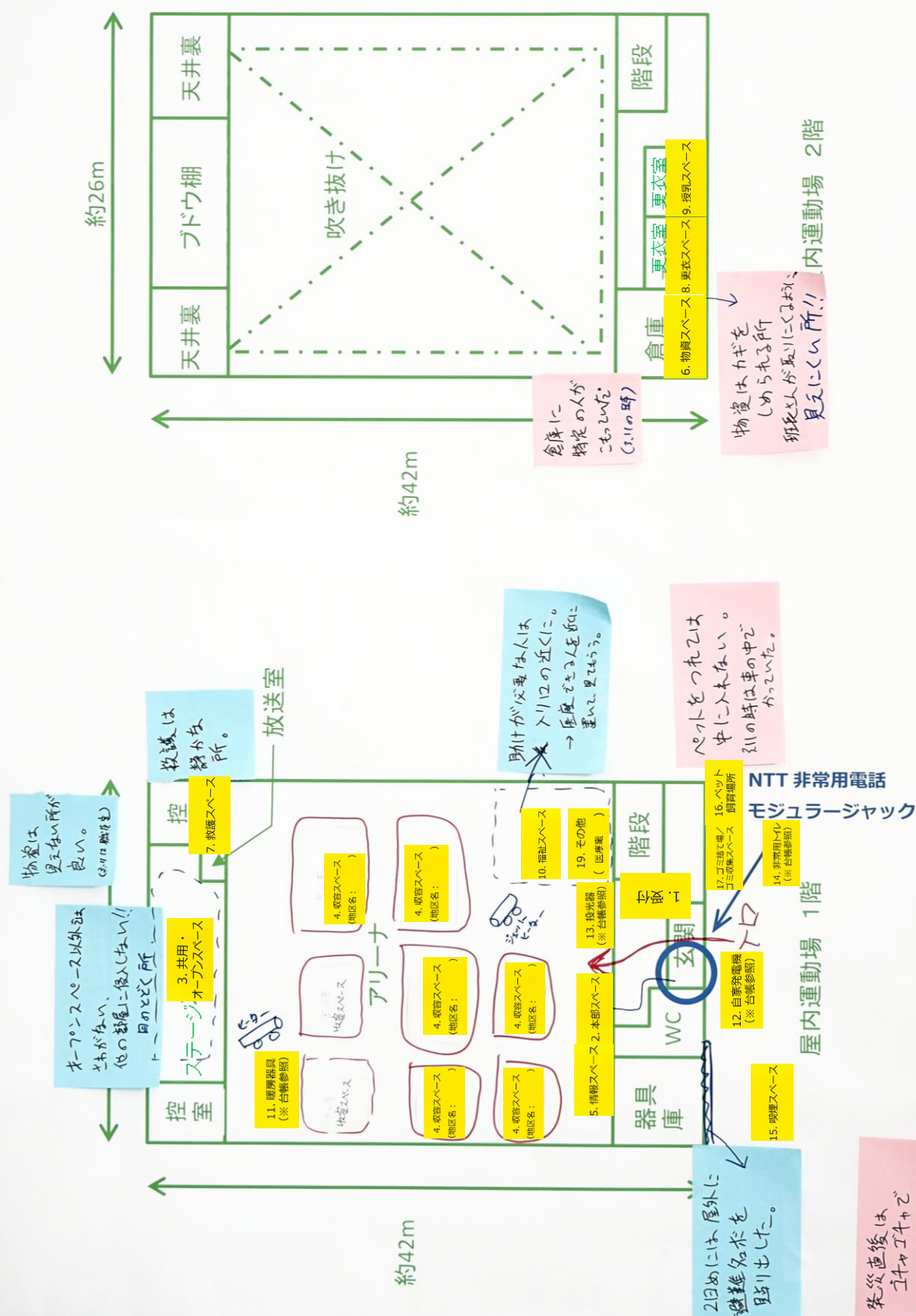
避難所運営協議シート (2/3) 【宮古小学校 避難所】

(4) 避難所 レイアウト図 (1/2)



避難所運営協議シート (3/3) 【宮古小学校 避難所】

(4) 避難所 レイアウト図 (2/2)



※青字およびふせんは避難所運営ワークショップにおける参加者が記入した内容

(1) 避難所概要	避難所名	旧愛宕小学校				
	施設管理者	(TEL :				

避難所運営協議シート (2/3) 【旧愛宕小学校 避難所】

(4) 避難所 レイアウト図 (1/2)



避難所運営協議シート (3/3) 【旧愛宕小学校 避難所】

(4) 避難所 レイアウト図 (2/2)



避難所運営協議シート (1/3) 【第一中学校 避難所】

※青字およびふせんは避難所運営ワークショップにおける参加者が記入した内容

(1) 避難所概要	避難所名	第一中学校						
	施設管理者							
	避難所運営班	施設管理者、避難所運営班の名前、連絡先は、 今後実施する「避難所運営準備委員会」等の中で 記載してまいります						
	地域内での避難予定者等 (地区・コミュニティ別)	宮町、南町、観光客、買物客 その他()						
(参考) 東日本大震災時の最大避難者数								
(2) 施設利用範囲	避難所利用範囲	体育館						
	立入禁止場所	校舎						
	避難者収容スペース候補	・体育館アリーナ						
(3) 開設担当候補		想定人数	対応候補者					
	開設リーダー	(1)人	自治会長					
	総務情報担当	(3)人						
	施設管理担当	(2)人	学校関係者					
	物資食料担当	(3)人						
	保健衛生担当	(3)人						
(4) 避難所レイアウト図	次ページ以降の避難所運営協議シート(2/3、3/3)に記入							
(5) 設備面の課題／工夫	(課題) ・暖房器具が少なく、冬場は不安。 ・入口が分かりにくい。階段があり、入るのが大変。							
(6) 運営面の課題／工夫								

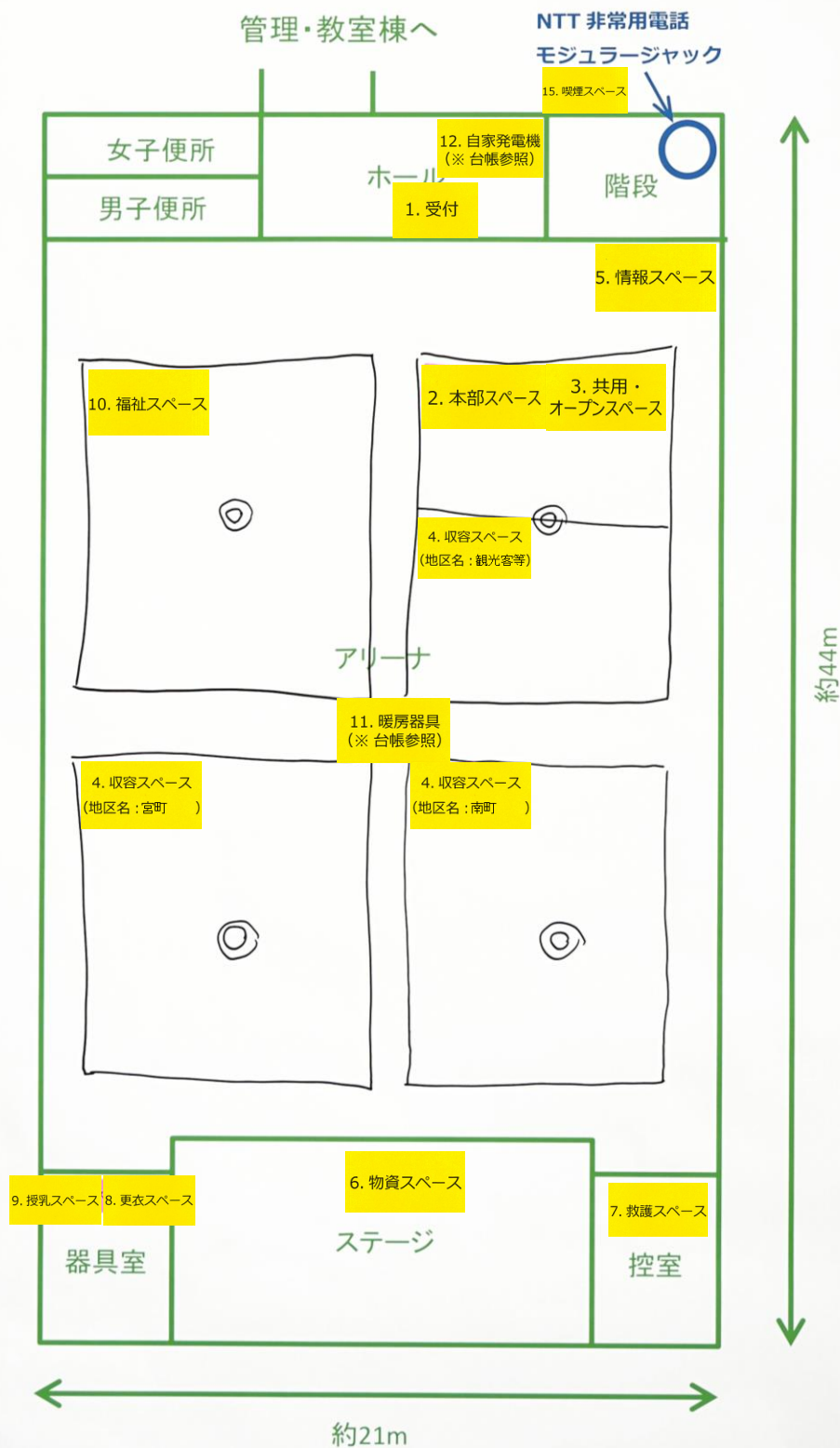
避難所運営協議シート (2/3) 【第一中学校 避難所】

(4) 避難所 レイアウト図 (1/2)



避難所運営協議シート (3/3) 【第一中学校 避難所】

(4) 避難所 レイアウト図 (2/2)



2階屋内運動場平面図

(注) ◎…暖房器具設置場所