

	タイトル	ハッピーバースデー 命かがやく瞬間				
	対象	小学生～一般	時間	80分	購入年度	H17年
	内容	<p>母親からの精神的虐待によって、心と身体に傷を負った主人公あすかは、祖父母の励ましによって癒され、人間への信頼と自らの生きる力を育てていきます。同時に、重度の障害を持つ少女とのふれあいを通して、一人一人の人間の命の尊さを感じとっていきます。</p> <p>家族の愛、命の尊さ、そして勇気の大切さが描かれています。</p>				
備考	岩波映像					

	タイトル	100ばんめのサル				
	対象	小学生	時間	17分	購入年度	H20年
	内容	<p>宇宙の中で一番美しい星、それは、宝石のように光輝く私たちの住む地球なのです。しかし地球は今、核兵器がいっぱいなのです。この恐ろしい核兵器がもし戦争につかわれたら、一瞬にして死の世界と変わります。私たちの小さな力でも地球を救うことができるという事を「100ばんめのサル」が教えてくれるお話です。</p>				
備考	共和教育 青少年育成国民会議推薦 青少年映画審議会推					

	タイトル	ひろし君と学ぶ安全な自転車の乗り方				
	対象	小学生(中・高学年)	時間	22分	購入年度	H11年
	内容	<p>子どもたちにとって、自転車は自分で運転する初めての乗り物です。技術も未熟で交通ルールもよく分からない子どもたち、特に小学生が自転車の事故を起こしています。自転車事故を防ぐにはどうしたらいいのでしょうか。実際に起こった事故例から原因を探ってみます。</p>				
備考	教配					

	タイトル	ホシガリ姫の冒険				
	対象	幼児～小学生	時間	20分	購入年度	H19年
	内容	<p>むかし、ある国にカトリーヌというお姫様がいました。カトリーヌは8歳、小さな時から大事に育てられたせいか、とてもわがままで自分の欲しい物はどうしても手に入れてしまうという子供だったので、みんなは陰でホシガリ姫と呼んでいました。</p> <p>この作品は、わがままに育ち贅沢に慣れてしまったカトリーヌ姫が、魔法使いのマーサおばさんに懲らしめのため姿形を変えられてしまい、貧しいジャンの家で暮らすうちに、次第に地道で堅実な子供になっていく過程を描きながら、貯蓄心や健全な生活習慣を身につけることの大切さを教えます。</p>				
備考	学研 文部科学省選定					

	タイトル	まさかの時！！自分の力で生きのびられるように				
	対象	小学生	時間	36分	購入年度	H17年
	内容	<p>関東大震災級の地震は、近い将来、必ず襲ってくるのが予測され、そのための防災対策は、国・自治体をあげてすすめられています。現在、防災教育は防災の日を中心にすすめられていますが、災害は防災の日の訓練のように予告されるものではありません。</p> <p>このビデオは、自分で生き延びる、そのための工夫を分かりやすく解説します。</p>				
備考	岩波映像					

	タイトル	学びあい・支えあい 生涯学習とボランティア活動				
	対象	小学生～一般	時間	21分	購入年度	H10年
	内容	<p>成熟化・高齢化など急激な社会変化の中で、今、人々は物質的な豊かさだけでなく、生きがいや充実感など、心の豊かさを求めるようになり、様々な場面で生涯学習やボランティア活動を行う人が増えてきました。しかし、その一方で関心はあるが、どうやってとりかかればよいのか迷っている人も多くいます。この映画は、ボランティア活動がより多くの人々の活動となるよう制作されました。</p>				
備考	桜映画社					

	タイトル	みんないちばん!				
	対象	幼児	時間	13分	購入年度	H18年
	内容	<p>小さな森の小さな仲間たちのお話です。朝早く起きたのは、元気いっぱいのどんぐり君。まだ眠い仲間を起こし、遊ぼうとせがみます。さっそく始まったのが、木の上で飛び上がる遊び。みんな挑戦しますが、どんぐり君の大ジャンプにびっくり。声をそろえて歌います。「だれが一番、だれが一番、だれが一番、飛べるかな?」「どんぐり君!」</p> <p>この作品は、ともだちの良いところを認め、自分の良いところを見つけることのすばらしさを伝えます。それが自分も大切、相手も大切という人権感覚を身につけることにつながると考えます。</p>				
備考	教配					

	タイトル	みんなが生きる まちが生きる				
	対象	青年、婦人、一般	時間	30分	購入年度	H11年
	内容	<p>ボランティア活動と生涯学習が深くかかわっている各地の実践活動を5例紹介しています。それらを通して、ボランティア活動は生涯学習そのものであり、また生涯学習を支える活動でもあることを訴えようとしています。</p>				
備考	学研					

	タイトル	みんな友だち				
	対象	幼児～小学生	時間	15分	購入年度	H15年
	内容	<p>自分のことをペンギンだと知らないプウは、カモメたちが自由に空を飛んでいるのを見て、うらやましく思います。もし、空を飛べないのなら海の中を飛べばいい。悩み疲れたプウが気付いた自分の可能性……。いじけ、いじめ、そして友情。ペンギン、カモメ、カラス、海亀&神様がおりなす生きるチカラの物語です。</p>				
備考	教配					

 <p>●第1編 薬物乱用の誘惑(20分) 事例に学ぶ こんなとき、あなたならどうしますか? ●第2編 薬物乱用の対策(27分) 薬物乱用社会の実相</p>	タイトル	薬物乱用防止ビデオ教材 第1編 薬物乱用の誘惑				
	対象	小学生～高校生	時間	20分	購入年度	H15年
	内容	<p>「事例に学ぶ こんなとき、あなたならどうしますか？」</p> <p>薬物使用を誘われたときに、いかに断るかを4つの事例を通じて学ぶ、ケース・スタディー方式で構成しています。</p>				
備考	岩波映像					

 <p>●第1編 薬物乱用の誘惑(20分) 事例に学ぶ こんなとき、あなたならどうしますか? ●第2編 薬物乱用の対策(27分) 薬物乱用社会の実相</p>	タイトル	薬物乱用防止ビデオ教材 第2編 薬物乱用の対策				
	対象	小学生～高校生	時間	27分	購入年度	H15年
	内容	<p>「薬物乱用社会の実相」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・薬物乱用の歴史と現状 ・薬物乱用者の広がりや低年齢化及びその背景 ・覚せい剤の呼び方、使い方の変化、末端密売価格の低下 ・薬物乱用の動機とその生態 ・覚せい剤の依存症、耐性、フラッシュバックと心身障害 ・薬物知識が乱用防止に結びつかないのは、なぜか? ・薬物乱用者への対応の仕方 				
備考	岩波映像					

 <p>この映画は、 全米を感動させた ニュースから始まった。</p> <p>友情</p>	タイトル	友情				
	対象	中学生～一般	時間	103分	購入年度	H12年
	内容	<p>白血病に冒されながらも、生命への情熱を燃やし、爽やかに生きる少女あゆみの愛と希望の物語。 普段、忘れがちな親子の熱い絆と教師・クラスメイトの間の深い気持ちの繋がり。沸き起こる熱い感動を見る人の心に届けます。</p>				
備考	東映 文部省選定 厚生省推薦					

	タイトル	夢の約束				
	対象	全般	時間	53分	購入年度	H15年
	内容	<p>このドラマでは、仕事に就くことができないで悩んでいる青年が登場します。この青年とその周辺の人たちが悩み、苦しみながら、確かな自分を求めて生きようとする姿が映しだされます。そして、こうした人びとを結びつけたのは太鼓の演奏でした。</p> <p>このドラマを通して、人が自分らしく生きることとは何なのか、それをみんなで支え合うにはどうすれば良いのかを、みんなで考えるきっかけとして下さい。</p>				
備考	共和教育 文部科学省選定					

	タイトル	ランボーのあぶないいたずら				
	対象	幼児～小学生	時間	16分	購入年度	H14年
	内容	<p>みんなを驚かさそうと、立ち入り禁止の立て札に細工したランボーだったが、それが元に戻っていて……。ちょっとした遊びのつもりが、思わぬ事態に結びつくこともある。深く反省したランボーは仲間たちと一念発起。</p> <p>子どもたちの心に友情・勇気・思いやりの大切さを届けます。</p>				
備考	東映					